

РАССМОТРЕНО

Педагогический

совет школы

(протокол от 26.08.2021г. №1)



## ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Керчи Республики Крым «Школа №10»  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к планам внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города**  
**Керчи Республики Крым «Школа № 10»**  
**на 2021/2022 учебный год**

**План внеурочной деятельности** - обязательный элемент организационного раздела основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений и формы организации внеурочной деятельности для уровня (начального, основного, среднего) общего образования

**Нормативно-правовой базой** для планов внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, в редакции приказа от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации в проектной деятельности»;

Федерации во внеурочной деятельности»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС, мониторинга мнения участников образовательного процесса.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-11 классах будет организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной

реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования» нами выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

**Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной

деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, секции.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель - развитие ребенка, его становление как личности в школьные годы, приобретение им социально значимых знаний, формирование социально нравственных отношений, накопление опыта социальных действий.

Задачи:

- изучение интересов, запросов детей и родителей, на их основе корректировка и разработка программ воспитательной деятельности школы;
- создание системы внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов как воспитателей.

### **Формы внеурочной деятельности**

- коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава;
- акции, трудовые десанты, разработка проектов социально значимой деятельности;
- ролевые, познавательные, развивающие, подвижные игры;
- конференции, дискуссии, дебаты; экскурсии, походы;
- беседы, викторины, конкурсы, олимпиады;
- спортивные соревнования, турниры, оздоровительные акции;
- коллективные творческие дела;
- концерты и т.д.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### Спортивно-оздоровительное направление:

- занятия спортивными играми;
- беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы;
- олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; дни здоровья.

#### Социальное направление:

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- социально значимые акции в социуме; трудовые десанты; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»;
- коллективные творческие дела;
- классные часы;
- социально-моделирующие игры; участие в Акциях «Спешите делать добро», «Подарок ветерану», «Белый цветок», «Открытка ветерану» и др.

#### Духовно-нравственное направление:

- этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
- благотворительные акции в социуме;
- работа школьного музея Боевой Славы;
- Государственные праздники; поисково-краеведческие экспедиции;

### Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады, исследовательская и проектная деятельность;
- чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны;
- интеллектуальные конкурсы.

### Общекультурное направление:

- концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотры-конкурсы;
- досугово - развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии и т.д.

### **Ожидаемые результаты деятельности**

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

### **Система мониторинга внеучебных достижений учащихся включает:**

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;

- наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- участие в социально значимых проектах.

#### 1-4 классы

**Общекультурное** направление деятельности реализуется через курсы «Театральный калейдоскоп» и «Ручное творчество».

**Социальное** направление реализуется за счет проводимых классных часов и курсы «Почемучка», «Твой путь к успеху».

Реализация **общеинтеллектуального** направления развития личности производится через курсы «Занимательный английский», «За страницами учебника математики», «Путешествие в компьютерную долину».

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через клуб «Спортивный», а также осуществляется в рамках программ воспитания обучающихся и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация **духовно-нравственного** направления проводится через курс «Литературная гостиная» и классные часы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

#### 5-9 классы

**Духовно-нравственное** направление реализуется через курсы «Страноведение», «Живое слово», «Крымоведение» и классные часы.

**Социальное** направление реализуется через курсы «Психология общения», «Социальное проектирование», «Я в современном мире» (включает изучение вопросов финансовой, налоговой грамотности, формирование основ антитеррористической идеологии, информационной безопасности и т.д.) и через классные часы.

**Общеинтеллектуальное** - через курсы «За страницами учебника математики», «Занимательная география», «Я сдам ОГЭ. Биология», «Занимательная физика».

**Спортивно-оздоровительное** – клуб «Спортивный», а также в рамках программ воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы основного общего образования.

**Общекультурное** направление работы реализуется через курсы «Культура речи», «Увлекательное творчество».



Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

#### 10-11 классы

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа№10» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала общеобразовательного учреждения (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 4 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

В данной модели плана преобладают воспитательные мероприятия и педагогическая поддержка обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические

работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10» как в содержательном, так и в организационном единстве. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций. Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При организации образовательного процесса в рамках сетевой формы реализации образовательных программ будет продолжено сотрудничество с МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр». Обучающиеся 10 класса на базе этого учебного заведения пройдут обучение по социальному направлению внеурочной деятельности «Водитель категории В (введение в профессию)» (изучение теоретических часов с выдачей сертификата и возможностью дальнейшего обучения в автошколе на льготных условиях).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Духовно-нравственное	К. Литературная гостиная	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спартак»	1	1	1	1
Социально-общественно-педагогическое	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	2*	2*	2*
Духовно-просветительное					
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Всего финансируется		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи  
Республики Крым «Школа № 10» на 2021-2022 учебный год  
**Начальное общее образование**  
**1-4 классы**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Направление	Класс/внеурочная деятельность	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в компьютерную долину»	1	1	1	1
	«Занимательный английский»	1	1	1	1
	«За страницами учебника математики»				1
Социальное	«Твой путь к успеху»	1	1	1	1
	«Почемучка»	1	1	1	
Общекультурное	«Ручное творчество»	1	1	1	1
	«Театральный калейдоскоп»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Литературная гостиная»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	1	1	1	1
Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	2*	2*	2*
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Всего финансируется		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи  
Республики Крым «Школа № 10» на 2021-2022 учебный год  
**Основное общее образование**  
**5-9 классы (5-дневная учебная неделя)**

Направление	Класс/внеурочная деятельность	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Занимательная география					1
	За страницами учебника математики	1	1	1	1	1
	Занимательная физика			1		
	Я сдам ОГЭ. Биология					1
Социальное	Социальное проектирование					1
	Психология общения	1	1	1	1	
	Я в современном мире	1	1	1	1	1
Общекультурное	Увлекательное творчество	1	1			
	Культура речи			1	1	1
Духовно-нравственное	Страноведение	1	1	1	1	
	Живое слово	1	1			
	Крымоведение	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	1	1	1	1	1
Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	2*	2*	3*	2*
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Всего финансируется		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи  
Республики Крым «Школа № 10» на 2021-2022 учебный год  
**Среднее общее образование**  
**10 класс (5-дневная учебная неделя)**

Образовательный компонент	Названия рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Количество часов	Направления развития личности
Деятельность ученических сообществ, клубов	Клуб «ГТО»	1	Спортивно-оздоровительное социальное
	Ученическое сообщество «Финансовая грамотность»	1	Социальное общеинтеллектуальное
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	Водитель категории В (введение в профессию)	4	Социальное
Профильные курсы внеурочной деятельности	От теории к практике (математика)	1	Общеинтеллектуальное
	«Основы психологии « Я познаю себя»	1	Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное
Клубная деятельность по интересам	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное
<b>Итого</b>		<b>10</b>	
<b>Всего финансируется</b>		<b>8</b>	

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи  
Республики Крым «Школа № 10» на 2021-2022 учебный год  
**Среднее общее образование**  
**11 класс**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Образовательный компонент	Названия рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Количество часов	Направления развития личности
Деятельность ученических сообществ, клубов	Клуб «ГТО»	1	Спортивно-оздоровительное социальное
	Ученическое сообщество «Финансовая грамотность»	1	Социальное общеинтеллектуальное
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	«Культура и традиции немецкоязычных стран»	1	Общекультурное
	«Основы психологии «Я познаю себя»	1	Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное
Профильные курсы внеурочной деятельности	Практикум «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	1	Общеинтеллектуальное
	Практикум «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1	Общеинтеллектуальное
	Кружок «Практическое обществознание»	1	Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное
Клубная деятельность по интересам	Реализация Рабочей программы воспитания	3*	Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное
<b>Итого</b>		<b>10</b>	
<b>Всего финансируется</b>		<b>7</b>	

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)